



Guía de apoyo de Lenguaje y comunicación

Semana 20 al 24 de julio

Nombre: _____ Curso: 2° básico

Objetivo: Leer e identificar por medio de textos literarios a través del poema información explícita e implícita.

I.- Leer el siguiente poema “La polilla palomilla” y luego responde las siguientes preguntas que vienen a continuación:



La polilla palomilla

- 1.-La polilla por la noche
- 2.- Vuela y busca que comer,
- 3.- Y parece que a mi suéter
- 4.-Le ha encontrado gusto a miel.
- 5.- La polilla por el día
- 6.-Duerme y duerme sin roncar,
- 7.-Tapadita con mí abrigo
- 8.- Que eligió para cenar.
- 9.- ¡La polilla es palomilla!
- 10.- ¿Come pan con mantequilla?

1.- ¿Le gustará la miel a la polilla? Explica



2.- ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

3.- ¿Por qué a la polilla le gusta el suéter?

4.- ¿Cómo te imaginas la polilla? Menciona 3 características.

- 1.-
- 2.-
- 3.-

5.- ¿Qué versos del poema te llamaron la atención? Escríbelos

6.- ¿Cómo te imaginas los versos 7 y 8? ¿Cómo los representarías?

7.- ¿Qué te imaginaste al leer el poema? Comenta